

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
04.01.2020 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Вчимося дружити. Практичні підходи».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) - Черниш Олена Степанівна. Психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевт. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада». Авторка програми «Розвиток творчої обдарованості учнів сучасної школи шляхом формування навичок емоційно-вольової саморегуляції» (гриф МОН України, 2018 рік). 28 років досвіду роботи в закладах освіти.

4. Мета: розвинути вміння добирати та використовувати методи, прийоми для формування соціальної компетентності у дітей та підлітків.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) практичні підходи для формування соціальної компетентності у дітей та підлітків.
- 2) методи, прийоми, вправи, які використовуються для ефективної комунікації в середовищі однолітків.
- 3) прості, доцільні засоби для згуртування дитячого, підліткового колективу.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) здатність педагогічних працівників добирати вдалі засоби для формування соціальної компетентності дітей та учнів;
- 2) засвоєння базових практичних інструментів для розвитку вміння дітей та учнів встановлювати і підтримувати контакт з однолітками в різні вікові періоди;
- 3) вміння створювати безпечне, ефективне середовище для комунікації дітей та підлітків в умовах освітнього простору.

10. Цільова аудиторія: педагогічні, науково-педагогічні закладів дошкільної та загальної середньої освіти, психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв'язання; навички ефективної та конструктивної участі в цивілізаційному суспільному розвитку; здатність до ефективної командної роботи; вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; знання і розуміння професійної та предметної галузі;

фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; здатність переносити набути знання на практику; здатність формувати в учнів вміння оцінювати ризики та приймати рішення; вміння застосовувати набути знання у фаховій діяльності.