

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
07.10.2021 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Особливості використання арттерапевтичних технік у роботі з дошкільниками».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) - Інна Олександрівна Строгова - когнітивно-поведінкова психологиня, навчається на психотерапевта у 4-х річній програмі Українського інституту когнітивно-поведінкової терапії (за європейськими стандартами ЕАВСТ).

4. Мета: висвітлити доцільність використання арттерапевтичних технік з дошкільцями для подолання психосоціальних проблем та розвитку дитини.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) як добирати техніки під необхідну задачу;
- 2) доцільність використання арттерапевтичних технік у роботі з дітьми дошкільного віку.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) вміння добирати техніки під необхідну задачу;
- 2) розуміння на чому базуються арттерапевтичні техніки та доцільності їх використання.

10. Цільова аудиторія: педагоги закладів дошкільної освіти (вихователі середньої та старшої групи).

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;

фахові: вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.