

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
16.04.2021 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Hidden curriculum або прихована навчальна програма: як ми неусвідомлено навчаємо здобувачів освіти».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) - Овдієнко Анна Іванівна, практична психологиня, провідна фахівчиня відділу психолого-методичної підтримки Служби освітнього омбудсмена, магістерка практичної психології.

4. Мета: познайомити учасників із явищем «прихованого навчального плану»/«прихованої навчальної програми», його складовими та надати рекомендації для мінімізації цього явища.

5. Напрямок: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; розвиток емоційно-етичної компетентності.

6. Зміст:

1) визначення поняття «hidden curriculum»;

2) прояви прихованої навчальної програми;

3) важливість самоаналізу власних настановлень, які транслюються за допомогою прихованої навчальної програми;

4) рекомендації щодо мінімізації негативних проявів прихованої навчальної програми.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) обізнаність про сутність та прояви прихованої навчальної програми;

2) здатність аналізувати та виявляти власні «токсичні» настанови, які транслюються за допомогою прихованої навчальної програми;

3) обізнаність про деякі дискримінаційні прояви прихованої навчальної програми у підручниках та типових освітніх програмах;

4) вміння виявляти та опрацьовувати досвід зіткнення учнів з негативними проявами прихованої навчальної програми.

10. Цільова аудиторія: адміністрація, педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи, соціальні педагоги закладів загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої, вищої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та вміння віднаходити шляхи їх розв'язання;

фахові: здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу; здатність критично оцінювати достовірність, надійність інформаційних джерел, вплив відомостей та інформації на свідомість і розвиток особистості, на прийняття рішень; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями доброчуття, здорового способу життя, усвідомленням рівних прав та можливостей.