

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
09.04.2021 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Основи успішної адаптації до садочка. Теорія прихильності».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) - Островська Вікторія Валентинівна, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці, юрист, магістр міжнародного права, педагог, дипломований спеціаліст з дошкільного виховання, сертифікований спеціаліст Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку).

4. Мета: надати педагогам закладів дошкільної освіти нові знання про дієві, перевірені на практиці інструменти, які вони можуть застосувати у своїй роботі.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток емоційно-етичної компетентності; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) основи теорії прихильності, які дадуть їм можливість по-іншому подивитися на процес адаптації дитини до садочку;
- 2) методичні рекомендації щодо організації процесу адаптації нових діток до дитячого садочка;
- 3) теоретичні основи успішної адаптації дітей до садочка;
- 4) практичні способи і інструменти, які можна застосовувати для м'якої адаптації дитини до дитячого садочка.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення із основами теорії прихильності, глибоке розуміння психологічних основ м'якої адаптації дитини до дитячого садочка;
- 2) отримання методичних рекомендацій щодо організації процесу адаптації нових діток до дитячого садочка.
- 3) знання теоретичних основ успішної адаптації дітей до садочка;
- 4) знання практичних способів і інструментів, які можна застосовувати для м'якої адаптації дитини до дитячого садочка;
- 5) вміння самостійно застосовувати новий підхід в адаптації до садка і налагоджувати співпрацю з батьками у цьому процесі.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники, психологи закладів дошкільної освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; уміння застосовувати сучасні педагогічні підходи в освітньому процесі; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.

* Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)