

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ТОВ «Всеосвіта»  
І. М. Литвиненко  
07.04.2021 р.



**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти  
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Здоров'язбережувальні технології в освіті дітей з порушеннями інтелектуального розвитку».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** - Гладченко Ірина Вікторівна, кандидата педагогічних наук, старша наукова співробітниця відділу освіти дітей з порушеннями інтелектуального розвитку Інституту спеціальної педагогіки і психології імені Миколи Ярмаченка НАПН України.

**4. Мета:** формування професійної компетентності педагогічних працівників щодо впровадження здоров'язбережувальних технологій в процес корекційно-розвиткової та навчально-виховної роботи з дітьми з порушеннями інтелектуального розвитку в умовах освітньої інклюзії.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей.

**6. Зміст:**

1) актуалізація та сутність понять: «здоров'я», «здоров'язбережувальні освітні технології», «здоров'язбережувальні умови організації освітнього процесу», «виховання культури здоров'я», «здоров'язбережувальна компетентність»;

2) педагогічний потенціал здоров'язбережувальних технологій;

3) види здоров'язбережувальних технологій, що використовуються в освіті дітей з ППР;

4) практичні аспекти впровадження здоров'язбережувальних технологій (мультимедійна презентація-офтальмотренажер, зразок проєктної діяльності та ігровий квест).

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) знання сучасних підходів та основних понять щодо впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес;

2) узагальнення та систематизація методичних знань з використання здоров'язбережувальних технологій та взаємодії з дітьми з інтелектуальними порушеннями в напрямі формування у них здоров'язбережувальної компетентності;

3) здатність використовувати запропонований навчально-методичний інструментарій в педагогічній практиці.

**10. Цільова аудиторія:** фахівці спеціальних закладів дошкільної, загальної середньої освіти та закладів з інклюзивною формою навчання, педагоги інклюзивно-ресурсних центрів.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я;

**фахові:** компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

*\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*