

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ТОВ «Всеосвіта»  
І. М. Литвиненко  
01.03.2021 р.



**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти  
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Організація роботи з дітьми з особливими освітніми потребами у закладах освіти».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** - Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

**4. Мета:** розкрити питання нормативно-правового, методичного, психолого-педагогічного й організаційного регулювання інклюзивного процесу в закладі дошкільної і загальної середньої освіти.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

**6. Зміст:**

- 1) основні питання, що стосуються організації інклюзивного середовища в школах і дитячих садочках;
- 2) відповіді на питання учасників, які стосуються інклюзивної освіти;
- 3) законодавча база, правові акти щодо забезпечення інклюзивного процесу (представлені в матеріалах до вебінара);

4) алгоритм діяльності всіх учасників інклюзивного середовища та їхні функціональні обов'язки (представлені в матеріалах до вебінара).

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) вміння організувати інклюзивний процес в закладі дошкільної та загальної середньої освіти;
- 2) розуміння власної позиції, відповідальності й повноважень в інклюзивному процесі;
- 3) здатність надавати підтримку колегам, батькам, дітям та знаходити відповіді на питання, що виникають в процесі роботи;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, корекційні педагоги, логопеди та інші педагогічні працівники закладів дошкільної та загальної середньої освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** вміння виявляти та долати бар'єри у процесі навчання учнів з особливими освітніми потребами; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

**фахові:** вміння організувати інклюзивний процес в закладі дошкільної та загальної середньої освіти; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; розуміння власної позиції, відповідальності й повноважень в інклюзивному процесі; компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.

*\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*