

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
07.12.2020 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Конкуренція vs Колаборація: що обрати?».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) - Харитонova Вікторія Олегівна, ігромайстриня, експертка з розвитку дітей за допомогою ігор, засновниця проекту «Ігромайстерня», розробниця МУВ-методики (Майстерня Успішних Винахідників), організаторка майстер-класів та груп розвитку дітей віком від 5 до 11 років.

4. Мета: навчити застосовувати конкуренцію та колаборацію для досягнення якісного навчання.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

- 1) перспективи вміння співпрацювати у дітей в майбутньому;
- 2) техніки, завдяки яким діти повторно виконують завдання і покращать власні результати;
- 3) як застосовувати ігрові прийоми для отримання бажаного ефекту.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) активна наполеглива робота над завданнями педагога та учнів;
- 2) усвідомлення важливості формування вміння працювати у команді;
- 3) застосування ігрових прийомів, які навчатимуть дітей взаємодіяти між собою, домовлятися та водночас пробуджуватимуть суперницький дух.

10. Цільова аудиторія: експерти в освіті будь-якого рівня (заступники директорів, директори шкіл, методисти), викладачі інститутів післядипломної педагогічної освіти, учителі, класні керівники, соціальні педагоги, батьки учнів, психологи.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; компетентність у галузі професійного розвитку; уміння застосовувати сучасні підходи та техніки викладання у процесі навчання;

фахові: усвідомлення важливості формування вміння працювати у команді; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння формувати у здобувачів освіти "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; здатність сприяти усвідомленню учнями цінностей ефективної співпраці; вміння використовувати ігрові методики та вправи на розвиток соціальних навичок.