

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
20.11.2020 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Прийоми роботи над розширенням фрази у дітей з ООП».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) - Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, вчителька початкових класів, є засновницею та керівницею дитячого клубу раннього розвитку дітей в м. Києві.

4. Мета: ознайомити працівників освіти з прийомами роботи над розширенням фрази у дітей з особливими освітніми потребами; виробити вміння працювати з батьками та надати батькам дитини необхідні рекомендації щодо спільної роботи з педагогом.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) рекомендації щодо застосування поданого матеріалу в професійній діяльності;
- 2) ефективні прийоми роботи над розширенням фрази у дітей з особливими освітніми потребами;
- 3) практичні поради для самостійного виготовлення навчальних посібників які стимулюють розвиток мовлення дітей з особливими освітніми потребами.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) вміння ефективно застосувати набуті знання з даної теми;
- 2) здатність власноруч виготовляти посібники;
- 3) здатність переносити набуті вміння в навчально-виховний процес з дошкільниками.

10. Цільова аудиторія: педагоги початкової школи, репетитори, вихователі дошкільних закладів, тьютори, дефектологи.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; вміння використовувати під час занять вправи на розвиток мовлення дітей з особливими освітніми потребами; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; здатність переносити набуті вміння в навчально-корекційний процес з дітьми з особливими освітніми потребами.

* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)