

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
15.10.2020 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Виклики пандемії: як розвинути в собі толерантність до невизначеності».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) - Литвиненко Олена Олександрівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінковий психотерапевт.

4. Мета: розкрити поняття та біологічний механізм виникнення тривоги та стресу, проаналізувати наслідки емоційного напруження, що виникає через необхідність існування в умовах постійної невизначеності.

5. Напрямок: розвиток емоційно-етичної компетентності; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) поняття тривоги, тривожності, емоційного перевантаження та стресу; біологічні та соціальні механізми їх виникнення;
- 2) конструктивні і деструктивні стратегії подолання нервового напруження, пов'язаного з життям в умовах невизначеності;
- 3) толерантність до невизначеності та її значення для людини;
- 4) шляхи формування толерантності до невизначеності у дорослих та дітей;
- 5) способи жити наповненим, щасливим життям навіть тоді, коли нічого не можна передбачити і планувати.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) усвідомлення наслідків до яких може призвести життя в умовах постійної невизначеності та швидких змін;
- 2) узагальнення стратегії поведінки в умовах стресу та нервового напруження;
- 3) ознайомлення з основними способами формування толерантності до невизначеності у дорослих та дітей.

10. Цільова аудиторія: психологи закладів загальної середньої освіти, практичні психологи закладів професійної (професійно-технічної освіти), класні керівники, вчителі-предметники.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: компетентність у галузі професіонального розвитку; володіння інформацією необхідною для збереження власного психічного здоров'я і здоров'я здобувачів освіти; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність формувати в учасників освітнього процесу громадянські та соціальні компетентності пов'язані з ідеями добробуту, здорового способу життя; знання і розуміння здорових стратегій поведінки в умовах стресу та нервового напруження; здатність сприяти формуванню толерантності до невизначеності у дорослих та дітей.

* Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)