

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
04.01.2020 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Емоційний інтелект. Практикум».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) - Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка, керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
- 4. Мета:** навчити педагогічних працівників розвивати здатність до самоконтролю та саморегуляції власної поведінки.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей; розвиток емоційно-етичної компетентності.
- 6. Зміст:**
 - 1) практичне значення аналізаторних систем людського організму;
 - 2) вправа «Нюхові відчуття»;
 - 3) вправа «Смакові відчуття»;
 - 4) вправи «Яблуко», «3 звуки», «Тепло долоні»;
 - 5) вправа «Деконцентрація емоцій».
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) знання можливостей використання емоцій для щасливого наповненого життя;
 - 2) розуміння механізмів впливу емоційного інтелекту на різні сфери життєдіяльності;
 - 3) нове бачення шляхів психічного розвитку учнів;
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні та адміністративні працівники закладів освіти, психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: уміння реагувати під час вирішення ситуативних проблем; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; уміння самостійно навчатися; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої рефлексії; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність до ефективної командної роботи, вміння попереджувати та розв'язувати конфлікти, досягаючи компромісів;
фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку соціальних навичок; знання практичних прийомів декоцентрації емоцій та розвитку емоційного інтелекту; здатність безперервно оновлювати "м'які навички", що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності; розуміння механізмів впливу емоційного інтелекту на різні сфери життєдіяльності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню учасників освітнього процесу; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.