

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
04.01.2020 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Кейс – технології у навчальному процесі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) - Костюк Ірина Альбертівна, вчитель історії вищої категорії, вчитель-методист, працювала у Львівському регіональному центрі оцінювання якості освіти, брала участь в укладанні тестових завдань у форматі ЗНО з історії України та всесвітньої історії, була залучена як експерт для оцінки укладених завдань у 2007-2009 рр, методист Кабінету розвитку освіти ЛОППО.

4. Мета: ознайомити учасників з кейс-методом як формою інтерактивного навчання, поділитися власним досвідом проведення кейс-уроків.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) причини пошуку інтерактивних методик викладання;
- 2) суть та цінність кейс-технології;
- 3) вимоги до створення кейсів;
- 4) основні елементи кейсу;
- 5) види і типи кейсів;
- 6) методичні поради для ефективного використання кейс-методу;
- 7) структура уроку з використанням технології «кейс»;
- 8) умови ефективного використання кейс-методу;
- 9) приклади використання кейс-методу на уроках.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) вміння поєднувати теорію з практикою і знання з компетенціями, шляхом використання технології «кейс»;
- 2) знання і розуміння принципів впровадження кейс-методів у практику освітнього закладу.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та адміністративні працівники закладів освіти, вчителі.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, інноватора; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; знання і розуміння способів активізації креативного мислення і когнітивної гнучкості учасників освітнього процесу; вміння формувати у здобувачів освіти м'які навички, що спрямовані на досягнення життєво-професійної ефективності.