

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
17.08.2020 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Структура ефективного розвивального заняття в закладі дошкільної освіти».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) - Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, вчителька початкових класів. Є засновницею та керівницею дитячого клубу раннього розвитку дітей в м. Києві.

4. Мета: ознайомити працівників освіти зі структурою розвивального заняття з дошкільниками; навчити використовувати отримані знання на практиці.

5. Напрямок: психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".

6. Зміст:

- 1) практичні поради щодо ефективної побудови розвивального заняття з дошкільниками;
- 2) прийоми якісного використання отриманих знань на практиці;
- 3) інструкції для самостійного творчого підходу до побудови розвивального заняття.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) знання і розуміння алгоритму ефективної побудови розвивального заняття з дошкільниками;
- 2) вміння ефективно застосувати набуті знання з даної теми;
- 3) здатність переносити набуті вміння у роботу з дошкільниками.

10. Цільова аудиторія: педагогічні та науково-педагогічні працівники закладів дошкільної освіти, психологам.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; здатність до розвитку особистісного потенціалу, самореалізації, професійного лідерства та досягнення успіху; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; вміння застосовувати сучасні підходи та техніки в ході освітнього процесу;

фахові: вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу; вміння формувати в дитини здатність аналізувати, досліджувати та креативно мислити; знання і розуміння алгоритму ефективної побудови розвивального заняття з дошкільниками; здатність критично мислити та здійснювати самооцінку професійної діяльності; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.