

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
07.05.2020 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Особливості організації фізичного розвитку дошкільника».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) - Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арт-терапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».

4. Мета: познайомити учасників з умовами організації рухової активності дітей дошкільного віку.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.

6. Зміст:

- 1) розглянути анатомо-фізіологічні особливості дошкільника;
- 2) дослідити умови забезпечення фізичного розвитку дітей раннього й дошкільного віку;
- 3) познайомити з особливостями організації рухової активності дошкільнят;
- 4) запропонувати практичні підходи для забезпечення рухової активності дітей дошкільного віку.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння особливостей фізичного розвитку дітей раннього й дошкільного віку;
- 2) здатність застосовувати практичні підходи щодо забезпечення оптимальної рухової активності дошкільників;
- 3) розуміння принципів організації активних видів діяльності в різні режимні моменти;
- 4) активізація бажання знаходити нові підходи в роботі.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів і груп продовженого дня, адміністративні працівники закладів дошкільної освіти, практичні психологи, фізінструктори, музичні керівники, дефектологи, корекційні педагоги, асистенти вчителя, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: компетентність у галузі професійного розвитку; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; вміння складати індивідуальні освітні маршрути для становлення дитини як особистості, громадянина, інноватора; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі;

фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; вміння ефективно реалізовувати поставлені завдання для забезпечення якості освітнього процесу.