

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ТОВ «Всеосвіта»  
І. М. Литвиненко  
04.01.2020 р.



**Програма підвищення кваліфікації  
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти  
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Асертивність: що це за навичка і для чого вона вчителям».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** - Литвиненко Олена Олександрівна, кандидатка психологічних наук, доцентка кафедри практичної психології Київського університету імені Бориса Грінченка, когнітивно-поведінкова психотерапевтиня.

**4. Мета:** розкрити поняття асертивності; проаналізувати способи асертивної поведінки; представити конкретні методики розвитку асертивності.

**5. Напрямок:** розвиток емоційно-етичної компетентності; формування професійних компетентностей.

**6. Зміст:**

- 1) поняття асертивності та функції асертивної поведінки;
- 2) відмінності асертивності від агресивності;
- 3) особистісні кордони та способи їх відстоювання;
- 4) значення асертивності у взаємодії вчителя з іншими учасниками освітнього процесу;
- 5) практичні шляхи розвитку асертивності.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) розуміння що таке асертивність та чим вона відрізняється від агресивності;
- 2) знання основних прийомів асертивної комунікації;
- 3) усвідомлення власних особистих кордонів та вміння використовувати способи їх неагресивного відстоювання.

**10. Цільова аудиторія:** вебінар може бути рекомендованим для вчителів, вихователів дошкільних закладів, адміністративних працівників закладів освіти, психологів, соціальних педагогів, дефектологів, корекційних педагогів.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність конструктивно керувати емоціями та зберігати спокій під час вирішення ситуативних професійних проблем; усвідомлення ціннісної значущості психічного і морального здоров'я; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність приймати обґрунтовані рішення та цивілізовано відстоювати свою позицію;

**фахові:** вміння застосовувати набуті знання у професійній діяльності; знання і розуміння принципів асертивної взаємодії; компетентність щодо асертивних способів взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу; знання і розуміння шляхів розвитку асертивності; вміння використовувати асертивні способи відстоювання особистих кордонів; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; володіння інформацією необхідною для збереження власного психічного і морального здоров'я.