

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
І. М. Литвиненко
04.01.2020 р.



**Програма підвищення кваліфікації
педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)**

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Мама спокійна – спокійне дитя».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) - Фоменко Марина Валеріївна, медична психологиня, графологиня, засновниця та керівниця «Першої Української Школи Графології» у м. Києві, експертка-графологиня на телеканалах «Україна», «Інтер», «1+1», «Прямий», «Київ» та інші.
- 4. Мета:** надати теоретичні знання та практичні прийоми вчителям і батькам для спілкування з дітьми та здорового виховання.
- 5. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту"; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку.
- 6. Зміст:**
 - 1) причини з яких хворіють діти;
 - 2) ознаки здорової родини;
 - 3) три етапи материнства;
 - 4) цикли розвитку людини та її потреби на кожному етапі.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години/0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) отримання теоретичних знань для ефективного спілкування з дітьми;
 - 2) практичні прийоми для здорового виховання дітей;
 - 3) знання особливостей та потреб людини у тому чи іншому віковому періоді.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар буде корисним для педагогів, психологів та батьків.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел; знання і розуміння доцільності та доречності використання тих чи інших прийомів для здорового виховання дитини; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; вміння визначати та усувати бар'єри які стають на заваді розвитку навичок ефективної комунікації; здатність до активного залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства; вміння володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями.