



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ТОВ «Всеосвіта»  
\_\_\_\_\_ І. М.  
Литвиненко  
09.05.2022 р.

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР »)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Дерусифікація мовного простору учнів. Підтримка й менторство».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** - Сагайдак Тетяна Павлівна, вчителька української мови та інтегрованого курсу "Література", авторка серії інтенсивів з підготовки до ЗНО "ТиЗНОжеш", засновниця проекту "Український розмовний клуб" у Дніпрі. Власниця подяки від МОН за сумлінну та бездоганну працю, плідну педагогічну діяльність та активну участь у реформі шкільної освіти України.
- 4. Мета:** пошук актуальних способів мотивації учнів до виявлення власних мовленнєвих потреб, формування комунікативної цілісності класу, а також розгляд учителя як особистості, що надає менторський супровід у пошуках якісного контенту в позаурочний час.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 6. Зміст:**
  - 1) актуальні способи підвищення рівня мотивації учнів до виявлення власних мовленнєвих потреб;
  - 2) методи формування комунікаційної цілісності класу під час дистанційного навчання;
  - 3) особливості актуального медіаполя учнів;
  - 4) вплив вчителя на формування учня як громадянина.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) розглянуті відмінності мовленнєвих потреб учнів відносно дорослої людини;
  - 2) учасники ознайомлені із методичними розробками, що сприяють очищенню медіаполя учнів від неякісного та русифікованого контенту;
  - 3) створена власна менторська стратегія вчителя, що має на меті заохотити учнів до якісної комунікативної діяльності.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі-предметники, педагоги-організатори, класні керівники.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, отримувати інформацію та оперувати нею відповідно до власних потреб і вимог сучасного високотехнологічного інформаційного суспільства;  
**фахові:** уміння здійснювати професійну усну та письмову комунікацію засобами державної мови; здатність застосовувати прийоми збагачення усного й писемного мовлення учнів, відповідно до конкретної теми чи певного мовного рівня; уміння формувати в учнів здатність до взаєморозуміння /міжособистісної взаємодії/ засобами активної і пасивної комунікації.