



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ТОВ «Всеосвіта»  
\_\_\_\_\_ І. М.  
Литвиненко  
20.03.2022 р.

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР »)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Вчитель і дитина, що зазнала наслідків війни: покрокова інструкція взаємодії».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** - Кузьменко Тетяна Миколаївна, завідувач навчально-наукової лабораторії арттерапії та інноваційних технологій психологічного консультування, старший викладач кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти, консультант психолого-медико-педагогічної консультації Університету Григорія Сковороди в Переяславі, голова Переяславського осередку Київської філії Української Спілки Психотерапевтів.

**4. Мета:** формування у освітян компетентності побудови позитивних копінг-стратегій та адаптації до надзвичайних умов військового стану, а також інформування щодо ефективних технологій супроводу здобувачів освіти, що зазнали наслідків війни.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

1) передумови для ефективної адаптації освітян до реалізації завдань освітнього процесу в умовах військових подій;

2) ефективні технології супроводу здобувачів освіти, що зазнали наслідків війни.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) сформованість компетентності побудови позитивних копінг-стратегій та адаптації до надзвичайних умов військового стану у слухачів вебінару;

2) поінформованість учасників вебінару щодо ефективних технологій супроводу здобувачів освіти, що зазнали наслідків війни.

**10. Цільова аудиторія:** Співробітники ЗЗСО (адміністративний склад, вчителі, представники соціально-психологічної служби, асистенти вчителя).

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; розвиток уміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню;

**фахові:** здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; здатність усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; уміння володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; уміння застосовувати в освітньому процесі практики концентрації уваги, усвідомленого емоційного



реагування (обирати та реалізувати доцільну емоційну реакцію, залежно від комунікативної ситуації); уміння застосовувати в обговореннях освітніх, соціальних і життєвих проблем методики усвідомленого й емпатичного слухання та ненасильницької комунікації; здатність застосовувати в освітньому процесі практики критичного мислення, усвідомлення й розуміння емоцій інших людей.