



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ТОВ «Всеосвіта»  
І. М.  
Литвиненко  
17.01.2022 р.

# Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти  
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР »)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Сучасні підходи організації інклюзивного освітнього процесу у ЗДО».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** - Наумчук Тетяна Володимирівна, старша викладачка кафедри філософії, економіки та менеджменту освіти, тренерка інклюзивної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти.

**4. Мета:** удосконалення змісту інклюзивної компетентності педагогічних працівників щодо організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної освіти.

**5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; розвиток професійних компетентностей (знання фахових методик); створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

- 1) нормативні акти щодо покращення якості здійснення освітніх послуг серед освітян закладів дошкільної освіти з інклюзивного навчання дітей з обмеженими освітніми потребами;
- 2) забезпечення корекційно-розвиткової складової освітнього процесу.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) знання і розуміння педагогами особливостей впровадження інклюзивного навчання в ЗДО;
- 2) вміння моделювати освітній процес в інклюзивних групах з урахуванням індивідуальних потреб та груп підтримки дітей з ООП;
- 3) здатність забезпечувати психолого-педагогічний супровід та корекційно-відновлювальну роботу;
- 4) знання алгоритму ведення документації та організувати роботу ресурсної кімнати.

**10. Цільова аудиторія:** керівники, вихователі-методисти, практичні психологи, соціальні педагоги, вчителі-логопеди, вихователі та асистенти вихователів закладів дошкільної освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

**фахові:** організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; компетентність у законодавстві сфери інклюзивної освіти; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб здобувачів освіти; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти.

*\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*