



ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор ТОВ «Всеосвіта»  
\_\_\_\_\_ І. М.  
Литвиненко  
08.11.2021 р.

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР »)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Особливості організації інклюзивного навчання дітей з розладом аутистичного спектра».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** - Верещак Людмила Борисівна — директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопедия, реабілітологиня.

**4. Мета:** зорієнтувати педагогів у напрямках методичної і фахової підтримки з питань роботи в інклюзивних класах/групах з особами з РАС.

**5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку; створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

- 1) сутність поняття «категорія осіб з РАС в інклюзії»;
- 2) основні прояви РАС;
- 3) інструменти психолого-педагогічної адаптації/модифікації: освітнього середовища, оцінювання, навчальних матеріалів;
- 4) напрямки корекційно-розвиткової роботи з особами з РАС;
- 5) визначення навчальних і корекційних цілей та задач в процесі побудови індивідуальної освітньої траєкторії осіб з РАС.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) розуміння сутності поняття «особа з РАС»;
- 2) знання основних проявів РАС у дітей;
- 3) знання інструментів психолого-педагогічної адаптації/модифікації у роботі з особами з РАС;
- 4) професійна готовність до організації інклюзивного навчання осіб з РАС;
- 5) вміння ставити навчальні і корекційні цілі та задачі у роботі з особами з РАС у закладах освіти.

**10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання: вчителі, вихователі, асистенти вчителів/вихователів, корекційні педагоги, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

**фахові:** компетентність у сфері організації інклюзивного освітнього середовища; здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; компетентність у законодавстві

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

сфери інклюзивної освіти; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти.

*\* Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*