



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ І. М.
Литвиненко
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР »)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Впровадження практик сталого розвитку в школі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник - ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) - Колодяжна Діана Сергіївна, відеографка проекту «Всеосвіта». Має педагогічну, філологічну та журналістську освіту, досвід викладання в школі.
- 4. Мета:** ознайомити аудиторію із поняттям сталого розвитку, Цілями сталого розвитку та запропонувати ідеї впровадження практик цього напрямку в освітніх закладах.
- 5. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
 - 1) розкриття поняття сталого розвитку;
 - 2) практики реалізації ЦСР в освітніх закладах в різних контекстах;
 - 3) сталі практики, що можна втілювати вдома та в позашкільній роботі.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння концепції сталого розвитку;
 - 2) знання про різні техніки реалізації ЦСР;
 - 3) знання про різні варіанти підтримки сталості в школі та у власному житті.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар буде корисним для педагогів всіх ланок освіти, вихователів.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність продукувати нові ідеї та творчо підходити до вирішення професійних завдань; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; усвідомлення глобальних (у тому числі екологічних) проблем людства і можливостей власної участі у їх розв'язанні, усвідомлення громадянського обов'язку та почуття власної гідності, вміння визначати проблемні питання у соціокультурній, професійній сферах життєдіяльності людини та віднаходити шляхи їх розв'язання; навички ефективною та конструктивною участі в цивілізаційному суспільному розвитку; усвідомлення важливості екологічної культури для гармонійного розвитку суспільства та особистості;

фахові: вміння формувати в дитини інтерес до розвитку екологічної компетентності; здатність застосовувати діяльнісний підхід в освітньому процесі для подолання екологічної некомпетентності; розуміння важливості наскрізної лінії "Екологічна безпека та сталий розвиток" в НУШ; вміння формувати в учнів розуміння важливості екологічної культури та побудови гармонійних взаємовідносин з навколишнім середовищем;