

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Психоемоційна підтримка дітей та підлітків в сучасних умовах. Практикум».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Олена Черниш, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка; керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада»; членкиня робочої групи при МОН України, членкиня експертної комісії із затвердження профілактичних та корекційно-розвиткових програм.

**4. Мета:** підвищення здатності педагогічних працівників закладів освіти надавати психоемоційну підтримку молодшим школярам та підліткам в сучасних умовах.

**5. Напрямок:** комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

- 1) особливості сучасного освітнього середовища в закладах середньої освіти;
- 2) види та форми надання психологічної підтримки дітей та підлітків під час очного навчання;
- 3) види та форми надання психологічної підтримки дітей та підлітків під час дистанційного навчання;
- 4) мотивування до застосування засобів психоемоційної підтримки дітей та підлітків, які перебувають на різних формах навчання.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) розуміння потреб молодших школярів і підлітків щодо отримання психологічної підтримки в сучасних умовах;
- 2) вміння оцінювати потреби учнів в психологічній підтримці;
- 3) здатність застосовувати практичні підходи в педагогічній практиці для створення підтримуючого середовища для учнів, які перебувають на різних формах навчання;
- 4) готовність застосовувати засоби психологічної підтримки в роботі з учнівською молоддю;
- 5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

**10. Цільова аудиторія:** вчителі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів середньої освіти.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві;

**фахові:** здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; вміння конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню.