ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
14.09.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психоемоційна підтримка дітей та підлітків в сучасних умовах. Практикум».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Олена Черниш, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка; керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада»; членкиня робочої групи при МОН України, членкиня експертної комісії із затвердження профілактичних та корекційно-розвиткових програм.

4. Мета: підвищення здатності педагогічних працівників закладів освіти надавати психоемоційну підтримку молодшим школярам та підліткам в сучасних умовах.
5. Напрям: комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:

1) особливості сучасного освітнього середовища в закладах середньої освіти;
2) види та форми надання психологічної підтримки дітей та підлітків під час очного навчання;
3) види та форми надання психологічної підтримки дітей та підлітків під час дистанційного навчання;
4) мотивування до застосування засобів психоемоційної підтримки дітей та підлітків, які перебувають на різних формах навчання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння потреб молодших школярів і підлітків щодо отримання психологічної підтримки в сучасних умовах;
2) вміння оцінювати потреби учнів в психологічній підтримці;
3) здатність застосовувати практичні підходи в педагогічній практиці для створення підтримуючого середовища для учнів, які перебувають на різних формах навчання;
4) готовність застосовувати засоби психологічної підтримки в роботі з учнівською молоддю;
5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вчителі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів середньої освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність усвідомлювати і конструктивно реагувати на прояви емоцій без осуду, скеровувати та підтримувати увагу в процесі педагогічної діяльності; володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; вміння конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової освітньої програми організації і проведення підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 15.01.2018 р. № 36)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ