

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Практичні вправи для подолання тривожності та стресу в учнів упродовж повітряної тривоги».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Людмила Магдисюк, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки, арттерапевтка, практична психологиня, тренерка з ППТ, членкиня Волинського обласного ГО «Еліпс» (еклектика лікарів і психологів), членкиня Асоціації політичних психологів України, членкиня Української асоціації сімейних психологів, членкиня Асоціації правозахисників Волинської області. Сертифікована тренерка за програмою підготовки «Арттерапія в роботі психолога з дітьми та дорослими», «Сімейна психологія та психотерапія», «Казкотерапія в психологічному консультуванні дітей та дорослих», «Школа тренерської майстерності», «Основи дитячої та підліткової психотерапії».

4. Мета: ознайомлення освітян зі способами зниження тривожності та стресу в учнів.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) поняття «стрес», «тривожність»;
- 2) особливості проявів стресу в учнів;
- 3) практичні вправи та техніки подолання тривожності й стресу в учнів за умов повітряної тривоги;
- 4) удосконалення умінь та навичок психологічної й здоров'язбережувальної компетентності.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення з сутністю понять «стрес», «тривожність»;
- 2) розуміння проявів стресу в учнів;
- 3) розвиток практичних навичок застосування вправ для подолання стресу й тривожності в учнів за умов повітряної тривоги;
- 4) удосконалення умінь та навичок психологічної й здоров'язбережувальної компетентності.

10. Цільова аудиторія: вчителі закладів загальної середньої освіти, класні керівники, практичні психологи, соціальні педагоги, тьютори, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності.