

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Практичні вправи для подолання тривожності та стресу в учнів упродовж повітряної тривоги».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Людмила Магдисюк, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки, арттерапевтка, практична психологиня, тренерка за ППТ, членкиня Волинського обласного ГО «Еліпс» (еклектика лікарів і психологів), членкиня Асоціації політичних психологів України, членкиня Української асоціації сімейних психологів, членкиня Асоціації правозахисників Волинської області. Сертифікована тренерка за програмою підготовки «Арттерапія в роботі психолога з дітьми та дорослими», «Сімейна психологія та психотерапія», «Казкотерапія в психологічному консультуванні дітей та дорослих», «Школа тренерської майстерності», «Основи дитячої та підліткової психотерапії».

4. Мета: ознайомлення освітян зі способами зниження тривожності та стресу в учнів.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

- 1) поняття «стрес», «тривожність»;
- 2) особливості проявів стресу в учнів;
- 3) практичні вправи та техніки подолання тривожності й стресу в учнів за умов повітряної тривоги;
- 4) удосконалення умінь та навичок психологічної й здоров'язбережувальної компетентності.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) ознайомлення з сутністю понять «стрес», «тривожність»;
- 2) розуміння проявів стресу в учнів;
- 3) розвиток практичних навичок застосування вправ для подолання стресу й тривожності в учнів за умов повітряної тривоги;
- 4) удосконалення умінь та навичок психологічної й здоров'язбережувальної компетентності.

10. Цільова аудиторія: вчителі закладів загальної середньої освіти, класні керівники, практичні психологи, соціальні педагоги, тьютори, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня;

фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів; здатність організувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язбережувальні технології під час освітнього процесу; здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я під час професійної діяльності.