

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Classroom management у закладі дошкільної освіти».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Олена Кузьменко, педагогиня з 13-річним досвідом, керівниця дитячого садочку, арттерапевтка, тренерка фестивалю “ART PRAKTIK kids”, спікерка тренінгового центру “СУПЕР САД”, спікерка студії онлайн-освіти “EdEra”.

4. Мета: навчити ефективно випрацьовувати правила з дошкільниками так, щоб виховувати їх свідомими, емпатичними, автентичними і щасливими особистостями.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

- 6. Зміст:**

1) суть поняття CLASSROOM MANAGEMENT в закладі дошкільної освіти, його функції та вплив на майбутнє дітей; 2) зміст поняття саморегуляції в дошкільному віці та чинників, що на неї впливають; 3) ефективні способи та шляхи відпрацювання правил з дитячим колективом у дошкільному закладі.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

- 9. Програмні результати:**

1) ознайомлення з теоретичним поняттям та функціями CLASSROOM MANAGEMENT в закладі дошкільної освіти; формування вміння розвивати важливі soft skills під час відпрацювання правил;

2) розуміння чинників, що впливають на саморегуляцію, та способів її розвитку у дітей; розуміння біологічних особливостей дошкільників та зміну методів роботи при відпрацюванні правил з кожною окремою дитиною; здатність ефективно формувати та відпрацьовувати правила з дошкільниками;

3) усвідомлення базових принципів комунікації з дітьми; розвиток та удосконалення навичок ненасильницької, екологічної комунікації;

4) знання і розуміння алгоритмів спілкування з дітьми зі спротивом та негативізмом на правила; розвиток вміння бачити потребу дитини за негативною поведінкою в межах CLASSROOM MANAGEMENT;

5) здатність застосовувати отримані знання на практичних “незручних” ситуаціях зі “складними” дітьми;

6) ознайомлення з креативними способами роботи з дітьми для відпрацювання правил та розвиток вміння їх генерувати самостійно.

10. Цільова аудиторія: вихователі, помічники вихователів ЗДО та батьки дошкільників.

- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов’язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність ідентифікувати, формулювати та розв’язувати проблеми;

фахові: здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії.