ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
31.08.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Classroom management у закладі дошкільної освіти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Олена Кузьменко, педагогиня з 13-річним досвідом, керівниця дитячого садочку, арттерапевтка, тренерка фестивалю "ART PRAKTIK kids", спікерка тренінгового центру "СУПЕР САД", спікерка студії онлайн-освіти "EdEra".
4. Мета: навчити ефективно випрацьовувати правила з дошкільниками так, щоб виховувати їх свідомими, емпатичними, автентичними і щасливими особистостями.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) суть поняття CLASSROOM MANAGEMENT в закладі дошкільної освіти, його функції та вплив на майбутнє дітей; 2) зміст поняття саморегуляції в дошкільному віці та чинників, що на неї впливають; 3) ефективні способи та шляхи відпрацювання правил з дитячим колективом у дошкільному закладі.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з теоретичним поняттям та функціями CLASSROOM MANAGEMENT в закладі дошкільної освіти; формування вміння розвивати важливі soft skills під час відпрацювання правил;
2) розуміння чинників, що впливають на саморегуляцію, та способів її розвитку у дітей; розуміння біологічних особливостей дошкільників та зміну методів роботи при відпрацюванні правил з кожною окремою дитиною; здатність ефективно формувати та відпрацьовувати правила з дошкільниками;
3) усвідомлення базових принципів комунікації з дітьми; розвиток та удосконалення навичок ненасильницької, екологічної комунікації;
4) знання і розуміння алгоритмів спілкування з дітьми зі спротивом та негативізмом на правила; розвиток вміння бачити потребу дитини за негативною поведінкою в межах CLASSROOM MANAGEMENT;
5) здатність застосовувати отримані знання на практичних "незручних" ситуаціях зі "складними" дітьми;
6) ознайомлення з креативними способами роботи з дітьми для відпрацювання правил та розвиток вміння їх генерувати самостійно.
10. Цільова аудиторія: вихователі, помічники вихователів ЗДО та батьки дошкільників.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми;
фахові: здатність до цілепокладання, самоорганізації та підготовки до здійснення освітнього процесу; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей; здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ