

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Психологічна готовність дитини до дитячого садка».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Євсейчик Наталія Петрівна, психотерапевт Європейської Асоціації Психотерапії, арт-терапевт, клінічний психолог. Авторка статей у фахових виданнях, учасниця міжнародних конференцій. Досвід роботи дитячим психологом понад 15 років.
- 4. Мета:** ознайомити учасників зі складовими успішної адаптації до умов ЗДО.
- 5. Напрямок:** формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
- 6. Зміст:**
  - 1) ознайомлення з поняттям адаптації дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти та факторами, які впливають на неї;
  - 2) особливості поведінки дітей в період адаптації;
  - 3) форми роботи для організації процесу адаптації дитини до нових умов;
  - 4) основні напрямки роботи психолога.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) знання і розуміння основних факторів, що впливають на процес успішної адаптації;
  - 2) ознайомлення зі способами підготовки дитини до умов ЗДО, та методами полегшення процесу адаптації.
- 10. Цільова аудиторія:** вебінар буде корисним для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, психологів.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;  
**фахові:** вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння визначати рівень актуальних можливостей дитини; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; уміння розробляти індивідуальну програму розвитку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.