ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.01.2020 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психологічна готовність дитини до дитячого садка».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Євсейчик Наталія Петрівна, психотерапевт Європейської Асоціації Психотерапії, арт-терапевт, клінічний психолог. Авторка статей у фахових виданнях, учасниця міжнародних конференцій. Досвід роботи дитячим психологом понад 15 років.
4. Мета: ознайомити учасників зі складовими успішної адаптації до умов ЗДО.
5. Напрям: формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України "Про освіту".
6. Зміст:
1) ознайомлення з поняттям адаптації дітей раннього віку до умов закладу дошкільної освіти та факторами, які впливають на неї;
2) особливості поведінки дітей в період адаптації;
3) форми роботи для організації процесу адаптації дитини до нових умов;
4) основні напрямки роботи психолога.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) знання і розуміння основних факторів, що впливають на процес успішної адаптації;
2) ознайомлення зі способами підготовки дитини до умов ЗДО, та методами полегшення процесу адаптації.
10. Цільова аудиторія: вебінар буде корисним для педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів дошкільної освіти, психологів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в освітньому середовищі; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності; вміння визначати рівень актуальних можливостей дитини; компетентність щодо закономірностей та вікових особливостей дітей, зокрема дітей дошкільного віку; уміння розробляти індивідуальну програму розвитку; обізнаність із новітніми науково обґрунтованими відомостями з педагогіки, психології, методик, інноватики для створення освітньо-розвивального середовища, що сприяє цілісному індивідуально-особистісному становленню дітей.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ