

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Реалізація індивідуальної освітньої лінії учня з ООП у 2023/2024 н.р.».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Connors-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».

4. Мета: структуровано показати алгоритми підготовки в питаннях інклюзії до нового навчального року усіх учасників команди супроводу; пропрацювати з учасниками ефіру систему співпраці, комунікації та налагодження роботи з батьками учнів з ООП, що у свою чергу полегшить реалізацію освітньої лінії учня; актуалізувати моменти фасилітації з ІРЦ; розбір актуальних та практичних підходів; відповіді на актуальні питання учасників вебінару.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) етапи реалізації інклюзивного навчання та виконавці;
- 2) алгоритми реалізації індивідуальної освітньої лінії учня з ООП;
- 3) нормативно-правові документи з питань організації інклюзивного навчання;
- 4) поради та рекомендації щодо реалізації освітнього процесу дітей з ООП;
- 5) відповіді на актуальні питання учасників вебінару.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
- 2) осмислення необхідності якісного розуміння і впровадження індивідуальної освітньої лінії учня з ООП, змін в інклюзивному просторі та їх вплив на реалізацію індивідуальної траєкторії учня;
- 3) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини з ООП;
- 4) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
- 5) отримання відповідей на питання учасників етеру;
- 6) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі; здатність формувати безпечне новітнє освітнє середовище;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами; здатність до координації взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу з метою надання додаткової підтримки учням.