

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формуємо математичну компетентність учнів засобами навчально-дослідницької діяльності».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталія Мініна, вчителька математики, логіки, STEM ліцею «Престиж» м. Києва, співавторка навчально-методичних комплектів «Я – дослідник. Алгебра. Геометрія» для 7 та 8 класів, авторка мультимедійних презентацій до підручника «Математика. 5 клас» (Бевз Г., Бевз В., Васильєва Д., Владімірова Н.).

4. Мета: ознайомити освітян з особливостями організації навчально-дослідницької діяльності учнів, надати практичні поради з організації дослідницьких проєктів.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмій, визначених частиною першою статті 12 Закону України «Про освіту».

6. Зміст:

- 1) поняття «навчально-дослідницька діяльність»;
- 2) особливості навчально-дослідницької діяльності під час засвоєння навчального матеріалу;
- 3) методи та шляхи організації навчально-дослідницької діяльності учнів в умовах НУШ;
- 4) практичні аспекти проведення навчально-дослідницької діяльності учнів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння сутності поняття «навчально-дослідницька діяльність»;
- 2) осмислення значення ролі навчально-дослідницької діяльності під час засвоєння навчального матеріалу;
- 3) поглиблення практичних навичок з організації навчально-дослідницької діяльності учнів в умовах НУШ;
- 4) мотивація до проведення навчально-дослідницької діяльності учнів.

10. Цільова аудиторія: вчителі закладів загальної середньої освіти.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність до використання предметних знань в освітньому процесі; здатність до добору й застосування доцільних форм, методів, технологій та засобів навчання; вміння формувати систему понять у учнів у межах освітньої галузі на основі сучасних наукових здобутків.