ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
23.07.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психологічна підтримка всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Наталя Харченко, кандидатка психологічних наук, практична психологиня вищої категорії, викладачка психології в Одеському педагогічному фаховому коледжі; авторка наукових публікацій; координаторка шкільної програми «Медіація однолітків»; консультантка з питань запобігання та протидії домашньому насильству, захисту прав дітей, зокрема постраждалих від насильства, для різних категорій учасників; членкиня Української спілки психотерапевтів, членкиня Асоціації психологів та психотерапевтів України, керівниця Одеської обласної методичної комісії психологів та соціальних педагогів фахових коледжів, керівниця Секції кататимно імагінативної психотерапії в Одеському відділенні Українського союзу психотерапевтів.

4. Мета: надати педагогам інструменти, знання та стратегії для забезпечення ефективної психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу (учнів, педагогічного персоналу та батьків) в умовах воєнних дій та конфліктів. Сприяти розумінню впливу воєнного стресу та травматичних ситуацій на психічне та емоційне становище учасників, ознайомити фахівців з практичними підходами які сприяють відновленню сприятливого навчального середовища.

5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) шляхи надання психологічної підтримки під час військових конфліктів;
2) вплив військового стресу та травматичних ситуацій на психічне здоров'я дітей, педагогів та батьків;
3) вплив ефективної психологічної підтримки на розвиток дітей;
4) методи і техніки, які можуть бути застосовані вихователями, педагогами для забезпечення психологічної підтримки у воєнний період учнів;
5) орієнтація освітянства на створення сприятливого та підтримуючого навчального середовища для учнів, педагогічного персоналу та батьків, які стикаються з травматичним стресом;
6) значення взаємодії між школою, сім'єю та психологічними службами успішної підтримки дітей під час воєнного стану;
7) практичні поради для вихователів та педагогів щодо ознак психологічних травм та стресу учнів та надання відповідної допомоги;
8) теоретичні та практичні аспекти психологічної реабілітації дітей та підлітків після війни.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) розуміння впливу військового стресу та травматичних ситуацій на психічне здоров'я дітей, педагогів та батьків;
2) осмислення значення взаємодії між школою, сім'єю та психологічними службами успішної підтримки дітей під час воєнного стану;
3) розвиток та удосконалення навичок методів і технік, які можуть бути застосовані вихователями, педагогами для забезпечення психологічної підтримки у воєнний період учнів;
4) узагальнення та систематизація методичних знань щодо створення сприятливого та підтримуючого навчального середовища для дітей, вихователів, педагогів та батьків, які стикаються з травматичним стресом;
5) узагальнення теоретичних та практичних аспектів психологічної реабілітації дітей та підлітків після війни.

10. Цільова аудиторія: вихователі закладів дошкільної освіти, вчителі закладів загальної середньої освіти, практичні психологи, соціальні педагоги.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ (соціальна компетентність); усвідомлення ціннісної значущості фізичного, психічного і морального здоров'я; вміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем;

фахові: здатність володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню; вміння застосовувати в освітньому процесі практики концентрації уваги, усвідомленого емоційного реагування (обирати та реалізувати доцільну емоційну реакцію, залежно від комунікативної ситуації); вміння застосовувати в освітньому процесі практики критичного мислення, усвідомлення й розуміння емоцій інших людей.

**** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ