

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Педагогічне лідерство: як розкрити внутрішній потенціал особистості?».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Олена Белова, кар'єрна консультантка, коучиня, соціальна педагогиня; президентка Всеукраїнської громадської організації «Соціальна взаємодія. Ініціативи. Творчість. Інновації»; авторка та тренерка освітнього проекту у співпраці з Київським будинком вчителя та КУ ім. Б. Грінченка «Розвиток коучингових компетенцій в освіті»; викладачка Київського університету ринкових відносин.

- 4. Мета:** ознайомлення з практичним інструментарієм розвитку педагогічного лідерства.
- 5. Напрямок:** психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки.
- 6. Зміст:**

- 1) поняття педагогічне лідерство в новому розумінні сьогодення;
- 2) основні методи та інструменти роботи педагога-лідера;
- 3) практичний кейс з розкриття внутрішнього потенціалу особистості;
- 4) основні компетенції педагога-лідера, як творчої особистості, яка постійно розвивається.

- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

- 9. Програмні результати:**

- 1) розуміння поняття педагогічного лідерства в новому форматі сьогодення;
- 2) активізація бажання рухатися у своїй професійній діяльності, як людина, яка розкриває свій потенціал та потенціал своїх учнів;
- 3) ознайомлення з новими підходами у розвитку педагогічного лідерства.

- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники та керівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти.

- 11. Перелік компетенцій, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;

фахові: здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя; здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення індивідуальних професійних потреб; вміння визначати оптимальні зміст та форми професійного розвитку, критерії результативності власного навчання; вміння визначати власні сильні та слабкі сторони.