

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Розвиток культури академічної доброчесності освітян: практичні кейси».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Людмила Таболіна, директорка Київського ліцею “Inventor School”; вчителька української мови та літератури; учителька-методистка; фіналістка Премії Global Teacher Prize Ukraine-2019; амбасадорка Премії Global Teacher Prize Ukraine; випускниця Школи освітніх управлінців 2.0 Києво-Могилянської бізнес-школи KMBS та “Освіторії”; тренерка проекту Служби Освітнього Омбудсмена “Освіта без корупції”; експертка з гендерного виховання Центру гендерної культури; координаторка шкільного Євроклубу; переможниця Всеукраїнського конкурсу проєктів Євроклубів від Представництва Європейського Союзу в Україні; тренерка різноманітних освітніх тренінгів.

4. Мета: розгляд практичних кейсів, що сприяють розвитку культури академічної доброчесності освітян.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

- 1) поняття “доброчесність”, “культура академічної доброчесності”;
- 2) кейси проявів недоброчесності і визначення їхнього негативного впливу;
- 3) алгоритми протидії толеруванню академічної недоброчесності;
- 4) практичні поради та ефективні інструменти для розвитку особистої академічної культури;
- 5) особливості впливу та протидії на різні прояви академічної недоброчесності.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння сутності понять “доброчесність”, “культура академічної доброчесності”;
- 2) осмислення значення проявів недоброчесності і визначення їхнього негативного впливу;
- 3) здатність використовувати алгоритми протидії толеруванню академічної недоброчесності;
- 4) готовність до удосконалення та розвитку особистої академічної культури;
- 5) здатність застосовувати інструменти впливу та протидії різним проявам академічної недоброчесності.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники ЗЗСО різних форм власності, адміністрація закладів освіти, працівники ЦПРПП, вихователі ЗДО, небайдужі освітяни.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; вміння дотримуватися вимог щодо захисту персональних даних та охорони прав інтелектуальної власності; здатність переносити набуті знання на практику.