ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
03.07.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інклюзія без ілюзії. Відкриваємо двері до рівних можливостей».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Руслана Іванова, заступниця директора з НВР міста Львів, учителька німецької мови та зарубіжної літератури, переможиця конкурсу «Успішний педагог 2022», дипломована спікерка Інституту післядипломної педагогічної освіти м. Київ за темами: «Інклюзивне навчання» та «Впровадження STEM-освіти».

4. Мета: ознайомлення освітян із практичними аспектами розбудови інклюзивної країни через освітнє середовище.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:

1) значення поняття «ООП»;
2) розвиток компетентностей для успішної реалізації інклюзивної освіти в рамках НУШ;
3) практичні поради для організації роботи в інклюзивному класі;
4) орієнтація освітянства на партнерство, стратегії та методи навчання.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння особливої потреби людини, через чутливість до багатоманіття;
2) осмислення індивідуальних потреб людини та поділ колективної відповідальності всіх учасників освітнього процесу;
3) ознайомлення з світовим позитивним досвідом самореалізації людей з ОП, через призму соціального підприємництва;
4) саммарі як аналіз ключових думок та здатність втілення їх в освітній процес.

10. Цільова аудиторія: заступники керівників закладів освіти; учителі, що працюють в інклюзивному класі; асистенти учителя; класні керівники; практичні психологи; соціальні педагоги; асистенти дитини; батьки.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ