

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Інклюзія без ілюзії. Відкриваємо двері до рівних можливостей».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Руслана Іванова, заступниця директора з НВР міста Львів, учителька німецької мови та зарубіжної літератури, переможниця конкурсу «Успішний педагог 2022», дипломована спікерка Інституту післядипломної педагогічної освіти м. Київ за темами: «Інклюзивне навчання» та «Впровадження STEM-освіти».
4. **Мета:** ознайомлення освітян із практичними аспектами розбудови інклюзивної країни через освітнє середовище.
5. **Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. **Зміст:**
 - 1) значення поняття «ООП»;
 - 2) розвиток компетентностей для успішної реалізації інклюзивної освіти в рамках НУШ;
 - 3) практичні поради для організації роботи в інклюзивному класі;
 - 4) орієнтація освітянства на партнерство, стратегії та методи навчання.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) розуміння особливої потреби людини, через чутливість до багатоманіття;
 - 2) осмислення індивідуальних потреб людини та поділ колективної відповідальності всіх учасників освітнього процесу;
 - 3) ознайомлення з світовим позитивним досвідом самореалізації людей з ОП, через призму соціального підприємництва;
 - 4) саммарі як аналіз ключових думок та здатність втілення їх в освітній процес.
10. **Цільова аудиторія:** заступники керівників закладів освіти; учителі, що працюють в інклюзивному класі; асистенти учителя; класні керівники; практичні психологи; соціальні педагоги; асистенти дитини; батьки.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.