

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Розвиток письма та читання у дітей: практичні рекомендації та ігри для занять».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Марина Селезінка, учителька-логопедина спеціальної школи № 11 міста Києва, логопедина в онлайн-школі «Балакунчик».
- 4. Мета:** надання освітянам необхідних знань, стратегій та практичних інструментів для ефективного розвитку письма та читання у дітей; розгляд ефективних інструментів та стратегій для підтримки батьків та педагогів у розвитку письма та читання у дітей на ранніх етапах їх розвитку.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 6. Зміст:**
 - 1) особливості розвитку письма та читання в дітей;
 - 2) способи та шляхи підтримки навичок письма та читання із урахуванням вікових та індивідуальних особливостей кожної дитини;
 - 3) практичні поради (методики, інструменти, ресурси) щодо розвитку письма та читання в дітей;
 - 4) теоретичні та практичні аспекти розвитку письма та читання в дітей (ігри та активності, які можна застосувати на уроках).
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) готовність застосовувати нові практичні рекомендації та стратегії для підтримки розвитку письма та читання в дітей з урахуванням їхніх індивідуальних потреб.
 - 2) ознайомлення з іграми та активностями, які сприятимуть розвитку письма та читання в дітей, допоможуть покращити їхні навички та підтримують зацікавленість дітей у цих процесах.
 - 3) узагальнення та систематизація отриманих методичних знань, що стосуються розвитку письма та читання, і використання їх на практиці в роботі з дітьми.
- 10. Цільова аудиторія:** учителі та вчительки початкової школи, логопеди, корекційні педагоги, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві;
фахові: вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; здатність формувати в учнів здатність до взаєморозуміння /міжособистісної взаємодії/ засобами активної і пасивної комунікації; вміння добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; здатність використовувати різні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів в освітньому процесі; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.