

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Розвиток письма та читання у дітей: практичні рекомендації та ігри для занять».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Марина Селезінка, учителька-логопедина спеціальної школи № 11 міста Києва, логопедина в онлайн-школі «Балакунчик».

**4. Мета:** надання освітянам необхідних знань, стратегій та практичних інструментів для ефективного розвитку письма та читання у дітей; розгляд ефективних інструментів та стратегій для підтримки батьків та педагогів у розвитку письма та читання у дітей на ранніх етапах їх розвитку.

**5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

**6. Зміст:**

1) особливості розвитку письма та читання в дітей;  
2) способи та шляхи підтримки навичок письма та читання із урахуванням вікових та індивідуальних особливостей кожної дитини;

3) практичні поради (методики, інструменти, ресурси) щодо розвитку письма та читання в дітей;

4) теоретичні та практичні аспекти розвитку письма та читання в дітей (ігри та активності, які можна застосувати на уроках).

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) готовність застосовувати нові практичні рекомендації та стратегії для підтримки розвитку письма та читання в дітей з урахуванням їхніх індивідуальних потреб.

2) ознайомлення з іграми та активностями, які сприятимуть розвитку письма та читання в дітей, допоможуть покращити їхні навички та підтримують зацікавленість дітей у цих процесах.

3) узагальнення та систематизація отриманих методичних знань, що стосуються розвитку письма та читання, і використання їх на практиці в роботі з дітьми.

**10. Цільова аудиторія:** учителі та вчительки початкової школи, логопеди, корекційні педагоги, батьки.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві;

**фахові:** вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; здатність формувати в учнів здатність до взаєморозуміння /міжособистісної взаємодії/ засобами активної і пасивної комунікації; вміння добирати доцільні форми, методи та засоби навчання відповідно до визначених мети і завдань уроку та індивідуальних особливостей учнів; здатність використовувати різні форми, засоби і стратегії комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів в освітньому процесі; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.