

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Психологічна підтримка здобувачів освіти. Що потрібно знати та вміти педагогам?».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Юлія Калініна, практична психологиня вищої категорії, ведуча навчальних тренінгів та семінарів для дітей, педагогів, психологів; викладачка спецкурсу у вищому навчальному закладі; сертифікована танцювально-рухова терапевтка. Спеціалізації: системна сімейна психотерапія, позитивна психотерапія; індивідуальне, дитяче, сімейне консультування.

**4. Мета:** ознайомити педагогічних працівників з напрацюваннями, щодо заданої теми. Поділитися практичними порадами, основними напрямками та техніками для використання в освітньому закладі. Надати інформацію про можливі психологічні стани дітей під час війни та алгоритм реагування на них.

**5. Напрямок:** мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

**6. Зміст:**

- 1) можливі негативні емоційні стани дітей;
- 2) інструментарій для допомоги вихованцям, які переживають тривогу;
- 3) застосування запропонованих методів у своїй практиці.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) вміння екологічно використовувати запропоновані алгоритми взаємодії;
- 2) вміння переносити набуті знання на практику;
- 3) ознайомлення з прикладами та варіантами застосування запропонованих технік.

**10. Цільова аудиторія:** практичні психологи, вихователі закладів дошкільної освіти, педагоги ЗЗСО, соціальні працівники, тьютори, батьки.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію; здатність формувати у здобувачів освіти вміння конструктивно керувати емоціями та розв'язувати проблеми;

**фахові:** вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях; вміння використовувати стратегії роботи зі страхами і тривогами у дошкільників, молодших школярів та підлітків; здатність надавати підтримку дошкільникам, молодшим школярам і підліткам під час переживання ними страху та в умовах проживання дитиною періоду психоемоційного розладу.