ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
26.06.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Психолого-педагогічна робота з дітьми із синдромом Дауна».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня, фахівчиня ІРЦ, консультантка в психодинамічному методі Позитивної психотерапії, членкиня ГС «Національна психологічна асоціація», сертифікована спеціалістка з МАК, сертифікована арттерапевтка, авторка корекційних зошитів, онлайн-уроків, дидактичних ігор, терапевтичних віршів, казок, арттерапевтичних технік, дихальних практик для дітей з ООП, сертифікована фахівчиня за методиками WISC-IV, Leiter-3, PEP-3, CASD, Conners-3; фахівчиня в методі TBRI; співавторка курсу «Основи корекційної діяльності в закладах освіти».
4. Мета: дати уявлення про особливості прояву синдрому Дауна та психолого-педагогічне втручання і супровід з даною категорією труднощів; сформувати розуміння ходу процесів адаптації та соціалізації дітей з ООП у яких синдром Дауна; розкрити особливості роботи та розглянути методики у роботі психологів та педагогів, що спрямовані на психолого-педагогічний вплив для дітей із синдромом Дауна.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) ознаки, притаманні для дітей з синдромом Дауна;
2) сильні сторони дитини на які варто опиратись при побудові психолого-педагогічного підходу;
3) особливості формування і розвитку дитини із синдромом Дауна для успішної роботи;
4) методики навчання дитини з синдромом Дауна;
5) практичні поради щодо організації навчання дітей з синдромом Дауна.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) підвищення кваліфікації фахівців щодо психолого-педагогічної роботи з дітьми із синдромом Дауна;
2) удосконалення вміння розпізнавати сильні сторони дитини з синдромом Дауна та використовувати їх у педагогічних прийомах під час навчання;
3) ознайомлення із техніками навчання та розуміння доцільності використання цих технік під час навчання;
4) набуття навички працювати над слабкими сторонами дитини, розвивати, коригувати та формувати у навчальному процесі за допомогою якісно підібраних методів та прийомів;
5) розуміння особливостей та розвиток практичних навичок формування мовлення у дітей з синдромом Дауна;
6) розуміння особливостей формування математичних уявлень, знань та навичок у дітей з синдромом Дауна;
7) усвідомлення практичних аспектів корекційної роботи когнітивної та емоційно-вольової сфери дитини з синдром Дауна;
8) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини;
9) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
10) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.
10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність виявляти та вирішувати проблеми у професійній діяльності; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організовувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; знання індивідуальних методів навчання дитини задля забезпечення цілісного розвитку її особистості.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ