

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Формуємо цифрове освітнє середовище: багатофункціональні електронні журнали від Всеосвіти».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Леся Литвиненко, засновниця проекту «Всеосвіта», головна редакторка, експертка у створенні сучасних освітніх інформаційних інтернет-проектів. Активно бере участь у публічній діяльності в галузі освіти дорослих на тему цифрової грамотності.

4. Мета: ознайомлення освітян з можливостями використання електронних журналів на платформі «Всеосвіта».

5. Напрямок: використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.

6. Зміст:

- 1) особливості використання електронних журналів в освітньому процесі;
- 2) інструменти електронних журналів;
- 3) практичні рекомендації з користування електронними журналами на Всеосвіті.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) осмислення способів використання електронних журналів;
- 2) розвиток практичних навичок застосування інструментів електронних журналів;
- 3) знання і розуміння практичних аспектів користування електронними журналами на Всеосвіті.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники та керівники закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, батьки, учні.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність знаходити інноваційні підходи до вирішення професійних завдань в сучасному освітньому середовищі; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;

фахові: здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності; здатність до використання відкритих ресурсів, інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій в освітньому процесі; вміння використовувати, створювати, проєктувати та поширювати цифрові освітні ресурси для впровадження цифрової освіти.