

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. **Найменування:** «Формувальне оцінювання в 5—6 класах».
2. **Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. **Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Вікторія Косик, директорка Центру освітнього консультування, авторка підручників з природничих наук та посібників з використання програмного засобу mozaBook, освітня технологія.
4. **Мета:** розвиток ключових та фахових компетентностей вчителів Нової української школи.
5. **Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. **Зміст:**
 - 1) аналіз поняття «формувальне оцінювання»;
 - 2) методи та інструменти для проведення формувального оцінювання;
 - 3) практичні поради для створення завдань;
 - 4) особливості проведення формувального оцінювання в 5-6 класах НУШ.
7. **Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).
8. **Форма (форми) навчання:** дистанційна.
9. **Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з методами та інструментами для проведення формувального оцінювання;
 - 2) розуміння поняття «формувальне оцінювання»;
 - 3) здатність використовувати електронні застосунки для створення завдань;
 - 4) узагальнення та систематизація методичних знань з методики формувального оцінювання.
10. **Цільова аудиторія:** вчителі, що викладають в 5-6 класах НУШ.
11. **Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; знання і розуміння сучасних тенденцій розвитку освітнього процесу;
фахові: здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів; вміння застосовувати різні прийоми формувального, поточного і підсумкового оцінювань навчальних досягнень учнів; здатність дотримуватись встановлених або розроблених спільно з учнями критеріїв під час здійснення оцінювання; здатність розвивати в учнів уміння самооцінювання та самомотивації.