

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Множинний інтелект: практичні вправи особистісно орієнтованого підходу до навчання».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Вікторія Шуляк, вчителька початкової школи Вишнівської ЗОШ № 1 I-III ступенів, вчителька першої категорії, членкиня "Міжнародної асоціації сучасної освіти, науки та культури".
- 4. Мета:** показати важливість особистісно орієнтованого підходу до навчання через призму множинного інтелекту.
- 5. Напряг:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 6. Зміст:**
 - 1) значення множинного інтелекту у формуванні системи компетентностей;
 - 2) практичні аспекти розвитку кожного із типів інтелекту;
 - 3) практичні вправи особистісно орієнтованого підходу до навчання на основі теорії множинного інтелекту.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння значення теорії множинного інтелекту у навчанні дітей;
 - 2) усвідомлення практичних аспектів розвитку кожного із типів інтелекту;
 - 3) розвиток навичок застосування у власній педагогічній діяльності практичних вправ особистісно орієнтованого підходу до навчання на основі теорії множинного інтелекту.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; вміння застосування набутих знань у професійній діяльності;
фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність до формування мотивації та організації пізнавальної діяльності учнів; вміння застосовувати методи роботи, навчальні матеріали і навчальні завдання для розвитку пізнавальної діяльності учнів; вміння визначати професійні цілі та реалізувати їх на практиці.