

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Підвищення розумової діяльності у дітей з ООП через фізично-моторний розвиток».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Жанна Домбровська, фахівчиня (консультантка), вчителька-реабілітологиня КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Горохівської міської ради Луцького району Волинської області; спікерка у серії вебінарів від Міністерства освіти і науки України «Територія безпеки: психологічна підтримка дітей з ООП у закладах освіти під час повітряної тривоги»; власниця Youtube-каналу щодо розвитку та виховання дітей.

4. Мета: дати уявлення про особливості прояву порушення у фізичній сфері дітей з ООП, формувати навички застосування методів та прийомів фізично-моторного спрямування в корекційно-розвитковому процесі для підвищення розумової діяльності у дітей з ООП.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

1) порушення фізичного розвитку та рухових можливостей, які виникають у дітей з ООП при обстеженні та спостереженні; 2) розвиток практичних навичок застосування методів та прийомів рухових активностей, за допомогою яких можна підвищувати розумову діяльність.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) поглиблення та систематизація знань щодо розвитку потенціалу дитини з ООП методами фізично-моторних вправ;

2) формування практичних навичок застосування методів та прийомів фізично-моторного спрямування в корекційно-розвитковому процесі для підвищення розумової діяльності у дітей з ООП.

10. Цільова аудиторія: педагогічні працівники, асистенти вчителя (вихователя), корекційні педагоги закладів дошкільної, загальної середньої освіти, інструктори із фізичної культури та ЛФК, студенти, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі; здатність самостійно навчатися та розвивати особистісний потенціал;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність до координації взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу з метою надання додаткової підтримки учням; вміння організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів; здатність до роботи в команді з профільними фахівцями для надання додаткової підтримки особам з особливими освітніми потребами.