

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Казкотерапія як засіб формування інклюзивної культури дошкільників».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Олена Черниш, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка; керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада»; членкиня робочої групи при МОН України, членкиня експертної комісії із затвердження профілактичних та корекційно-розвиткових програм.
- 4. Мета:** формування інклюзивної культури дітей дошкільного віку засобами казкових образів і сюжетів.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 6. Зміст:**
  - 1) зміст поняття інклюзивної культури; 2) особливості використання казкових образів і сюжетів, спрямованих на формування інклюзивної культури дітей дошкільного віку; 3) використання сюжетів народних та авторських казок і створення нових казкових образів для формування інклюзивної культури дошкільників; 4) застосування казки в педагогічній практиці для формування інклюзивної культури дошкільників.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) розуміння поняття інклюзивної культури та особливостей її формування у дошкільному віці;
  - 2) вміння використовувати казкові сюжети і образи для формування інклюзивної культури дошкільників;
  - 3) здатність створювати прості казкові сюжети з метою виховання інклюзивної культури у дітей середнього і старшого дошкільного віку;
  - 4) готовність застосовувати в педагогічній практиці засоби формування інклюзивної культури;
  - 5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.
- 10. Цільова аудиторія:** вихователі, адміністративні працівники закладів дошкільної освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві;

**фахові:** здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; здатність організувати соціальні відносини в дитячому колективі на засадах недискримінації та залучати дітей до спільних видів діяльності; здатність формувати толерантне ставлення в учасників освітнього процесу до інакшості та організувати освітній процес з її урахуванням.