ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
13.06.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Казкотерапія як засіб формування інклюзивної культури дошкільників».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Олена Черниш, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка; керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Міррада»; членкиня робочої групи при МОН України, членкиня експертної комісії із затвердження профілактичних та корекційно-розвиткових програм.

4. Мета: формування інклюзивної культури дітей дошкільного віку засобами казкових образів і сюжетів.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
6. Зміст:

1) зміст поняття інклюзивної культури; 2) особливості використання казкових образів і сюжетів, спрямованих на формування інклюзивної культури дітей дошкільного віку; 3) використання сюжетів народних та авторських казок і створення нових казкових образів для формування інклюзивної культури дошкільників; 4) застосування казки в педагогічній практиці для формування інклюзивної культури дошкільників.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:

1) розуміння поняття інклюзивної культури та особливостей її формування у дошкільному віці;
2) вміння використовувати казкові сюжети і образи для формування інклюзивної культури дошкільників;
3) здатність створювати прості казкові сюжети з метою виховання інклюзивної культури у дітей середнього і старшого дошкільного віку;
4) готовність застосовувати в педагогічній практиці засоби формування інклюзивної культури;
5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.

10. Цільова аудиторія: вихователі, адміністративні працівники закладів дошкільної освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів дошкільної освіти.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві;

фахові: здатність забезпечувати здобуття дошкільної освіти дітьми з особливими освітніми потребами; здатність організовувати соціальні відносини в дитячому колективі на засадах недискримінації та залучати дітей до спільних видів діяльності; здатність формувати толерантне ставлення в учасників освітнього процесу до інакшості та організовувати освітній процес з її урахуванням.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ