

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Зміна фокуса викладання: як наважитись на нове та невідоме?».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Катерина Молодик, заслужена вчителька України, заступниця директорки онлайн-юніту ліцею Educator, учителька української мови та літератури. Співавторка курсу «Українська мова, 8 клас» у Всеукраїнській школі онлайн, авторка освітніх подкастів у проєкті «Вчися вухами», співавторка посібника з української літератури 5 клас НУШ, співрозробниця модельної програми інтегрованого курсу з української та зарубіжної літератур для 7-9 класів, авторка онлайн-уроків на власному Youtube-каналі.

4. Мета: поділитись власними результатами аналізу української освітньої галузі в умовах змін; надати аналітичні та практичні поради щодо реалізації якісного освітнього процесу; передбачити перспективи реалізації освітньої стратегії у найближчий час, урахувавши нові тенденції світової освіти.

5. Напрямок: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).

6. Зміст:

1) аналіз поняття метанавички; 2) практичний досвід втілення сучасних тенденцій в освіті; 3) орієнтація освітанства на нові тенденції в освіті; 4) розкриття значення VUCA, BANI світ; 5) практичні поради для формування уроків відповідно до методу «проблемного/рушійного запитання»; 6) особливості сучасних тенденцій в освіті.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) розуміння способів і структури уроків відповідно до проблемного запитання;
- 2) готовність до впровадження системних змін в освіті;
- 3) розвиток та удосконалення метанавичок;
- 4) здатність застосовувати мета навички в професійній діяльності;
- 5) узагальнення та систематизація методичних знань;
- 6) знання і розуміння алгоритмів і вимог формування кейсів уроків відповідно до рушійного запитання;
- 7) ознайомлення з новаціями та сучасними тенденціями в освіті.

10. Цільова аудиторія: учителі ЗЗСО, заступники директорів, директори, освітяни.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;

фахові: здатність до використання освітніх інновацій у професійній діяльності; здатність до визначення умов і ресурсів професійного розвитку впродовж життя; здатність до моніторингу педагогічної діяльності та визначення індивідуальних професійних потреб.