ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
12.06.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Налагодження довірливих стосунків з дитиною: сучасні підходи без маніпуляцій».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Вікторія Островська, засновниця і власниця двох дитячих садочків і альтернативної школи у Боярці, педагогиня, дипломована спеціалістка з дошкільного виховання, сертифікована спеціалістка Міжнародного інституту Ньюфілда (психологія розвитку), експертка з дошкільного виховання.
4. Мета: допомогти педагогам, батькам та психологам налагодити довірливі стосунки з дітьми, що дасть можливість побудувати екологічну систему виховання та вирішити проблеми з поведінкою та виховним процесом у взаємодії з дітками. Проаналізувати основи теорії прихильності, визначити основні причини проблемної поведінки дитини, розглянути шляхи як краще знати та розуміти дитину, спираючись на досягнення сучасної психології та педагогіки, зокрема психологію розвитку та теорію прихильності. Визначити основи успішної взаємодії між дорослим та дитиною та покроково вибудувати найважливіші її етапи, з розумінням найважливішого — як надати кожній дитині підтримку.
5. Напрям: мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) основні принципи та підходи для налагодження довірливих стосунків з дітьми з метою побудови екологічної системи виховання та подолання проблем з поведінкою у взаємодії з дітками;
2) причини проблемної поведінки дітей через зрозуміння особливостей психології дитини з точки зору теорії прихильності;
3) основні підходи для того, щоб краще знати та розуміти дитину, спираючись на досягнення сучасної психології та педагогіки, зокрема психологію розвитку та теорію прихильності;
4) основи успішної взаємодії між дорослим та дитиною та покроково вибудувати найважливіші її етапи, з розумінням найважливішого — надати кожній дитині підтримку.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) засвоєння основних принципів та підходів для налагодження довірливих стосунків з дітьми з метою побудови екологічної системи виховання та подолання проблем з поведінкою у взаємодії з дітками;
2) вивчення причин проблемної поведінки дітей через зрозуміння особливостей психології дитини з точки зору теорії прихильності;
3) визначення основних підходів для того, щоб краще знати та розуміти дитину, спираючись на досягнення сучасної психології та педагогіки, зокрема психологію розвитку та теорію прихильності;
4) засвоєння основ успішної взаємодії між дорослим та дитиною та побудова найважливіших її етапів, з розумінням найважливішого — надати кожній дитині підтримку.
10. Цільова аудиторія: педагоги, психологи, керівники ЗДО та ЗЗСО, батьки дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах;
фахові: здатність організовувати психологічно безпечне освітнє середовище; здатність до самоконтролю, саморегуляції та толерантної взаємодії; уміння демонструвати соціально-емоційну компетентність у професійних ситуаціях.

Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти) (наказ МОН від 31.03.2021 р. № 397)

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ