ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
Іван ЛИТВИНЕНКО
09.06.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Складні порушення поведінки дітей з ООП: корекція методами арттерапії та поведінкової терапії».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Богдана Смаль, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради; сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапії; консультантка в методі Позитум підходу; авторка дидактичних ігор та корекційних зошитів для дітей з особливими освітніми потребами; розробниця корекційних онлайн-уроків.
4. Мета: формування вміння розуміти чим викликані розлади поведінки, бачити основні симптоми, класифікувати поведінкові порушення за критеріями і знати корекційні впливи у сучасній інклюзії по усіх закладах освіти; підвищення якості співпраці педагогічного колективу з батьками дітей, що мають розлади поведінки та якісна взаємодія педагогів із самими дітьми з порушеною поведінкою; висвітлення практичних аспектів у роботі педагогів, зокрема корекційних педагогів.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) класифікація порушень поведінки та типовими ознаками патології;
2) робота з учнями, що мають поведінкові труднощі на практиці в освітньому процесі в контексті проявів поведінкових порушень;
3) ранні чинники ризику для розвитку дитини, що призводить до труднощів та поведінкових порушень;
4) принципи роботи педагогів і їх застосовування на практиці;
5) практичні поради щодо використання арттерапевтичних методів у роботі з поведінковими порушеннями.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики;
2) отримання нової інформації для саморозвитку;
3) покращення умов та організації навчання і виховання дітей з ООП, що мають складні поведінкові порушення;
4) вміння якісно будувати освітні стратегії та шлях розвитку учня, що має складні поведінкові порушення;
5) розуміння особливостей процесу запровадження та реалізації методів та прийомів у роботі з учнями у яких порушена поведінка;
6) здатність підлаштовуватись під конкретні потреби і можливості дитини;
7) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності;
8) узагальнення та систематизація набутих теоретичних та практичних знань під час вебінару.
10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, вчителі початкових і старших класів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність знаходити нові творчі підходи до вирішення професійних завдань в інклюзивному освітньому середовищі;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів.

** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ