

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Особливості педагогічної взаємодії з дітьми зі СДУГ в початковій школі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Черниш Олена Степанівна, психологиня в галузі розвитку емоційного інтелекту, корекції невротичних розладів, наслідків психологічної травми та проблем розвитку особистості, арттерапевтка. Керівниця громадської організації «Центр сучасної психології «Мірада».
- 4. Мета:** підвищення ефективності педагогічної взаємодії вчителів початкової школи з дітьми, які мають особливі освітні потреби, зокрема СДУГ.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття СДУГ та психофізіологічні особливості дітей з синдромом дефіциту уваги й гіперактивністю;
 - 2) педагогічні стратегії підвищення ефективності навчальних досягнень у дітей зі СДУГ та покращення взаємодії з такими дітьми;
 - 3) педагогічні передумови формування навичок соціальної компетентності дітей з ООП та покращення психологічного клімату в класному колективі;
 - 4) механізми покращення взаємодії з дітьми, що мають особливі освітні потреби.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) розуміння поняття СДУГ;
 - 2) вміння оцінювати потреби учнів з ООП та інших учнів класу в педагогічній підтримці;
 - 3) готовність застосовувати педагогічні стратегії підвищення ефективності навчальної активності учнів та формування соціальної компетенції учнів з ООП;
 - 4) розуміння ризиків, які можуть виникати в процесі роботи з дітьми;
 - 5) активізація бажання знаходити нові дієві інструменти для здійснення ефективної професійної діяльності.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі, вихователі, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги та інші педагогічні працівники закладів освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність до координації взаємодії з іншими учасниками освітнього процесу з метою надання додаткової підтримки учням; вміння використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку.