

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Формування пізнавальних здібностей дітей з ООП дошкільного віку».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

Спікер(ка) — Здравчева Тетяна Миколаївна, дефектологиня, практична психологиня, вчителька початкових класів. Є засновницею та керівницею дитячого клубу раннього розвитку дітей в м.Києві. Авторкою навчальної програми та розробницею методичних посібників, за якими працює цей дитячий клуб. Фахівчиня у сфері корекційної роботи з дітьми із розладами аутистичного спектра.

4. Мета: ознайомити працівників освіти із завданнями для розвитку пізнавальних здібностей малюків, а також виховними прийомами розвиваючого та корекційного характеру. Розкрити особливості роботи з поданим навчальним матеріалом.

5. Напрямок: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

6. Зміст:

- 1) основні переваги використання даного дидактичного матеріалу у корекційно-виховній діяльності;
- 2) ефективне застосування зазначеного дидактичного матеріалу;
- 3) практичні поради для самостійного виготовлення дидактичних завдань з розвитку пізнавальних здібностей молодших школярів з ООП;
- 4) практичні аспекти застосування поданого дидактичного матеріалу у власній професійній діяльності.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

- 1) формування у освітян вміння працювати з представленим дидактичним матеріалом;
- 2) розвиток практичних навичок власноручного виготовлення дидактичних посібників на задану тему.

10. Цільова аудиторія: вихователі дошкільних закладів, корекційні педагоги, тьютори, педагоги з раннього розвитку дітей, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; вміння відстоювати власні стратегії професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі;

фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.