

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Інклюзія: перехід між рівнями освіти».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Людмила Верещак, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
- 4. Мета:** зорієнтувати педагогів та фахівців ІРЦ на дотримання алгоритму дій щодо моніторингу переходу дитини з ООП, яка здобуває освіту на інклюзивній формі навчання між рівнями освіти.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**  
1) зміст поняття «повторна комплексна оцінка розвитку дитини»; 2) перелік випадків щодо проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини з ООП відповідно до пункту 34 Положення про ІРЦ; 3) порядок проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини з ООП; 4) проведення якісного моніторингу виконання індивідуальної програми розвитку дітей з ООП під час переходу між рівнями освіти; 5) алгоритм дій щодо проведення повторної комплексної оцінки розвитку дітей з ООП; 6) підвищення професійної майстерності педагогів.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЕКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) розуміння сутності поняття «повторна комплексна оцінка розвитку дитини»;
  - 2) знання педагогами переліку випадків щодо проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини з ООП;
  - 3) знання порядку проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини з ООП;
  - 4) знання особливостей проведення моніторингу виконання індивідуальної програми розвитку дітей з ООП, зокрема під час переходу між рівнями освіти;
  - 5) знання алгоритму дій щодо проведення повторної комплексної оцінки розвитку дітей з ООП;
  - 6) професійна готовність вчителя до організації інклюзивного навчання дітей з ООП.
- 10. Цільова аудиторія:** керівництво закладів освіти, директори інклюзивно-ресурсних центрів, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання: вчителі, асистенти вчителів, корекційні педагоги.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;  
**фахові:** здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; вміння організувати співпрацю з профільними фахівцями на основі принципів командної взаємодії.