ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
22.05.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Інклюзія: перехід між рівнями освіти».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Людмила Верещак, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
4. Мета: зорієнтувати педагогів та фахівців ІРЦ на дотримання алгоритму дій щодо моніторингу переходу дитини з ООП, яка здобуває освіту на інклюзивній формі навчання між рівнями освіти.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) зміст поняття «повторна комплексна оцінка розвитку дитини»; 2) перелік випадків щодо проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини з ООП відповідно до пункту 34 Положення про ІРЦ; 3) порядок проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини з ООП; 4) проведення якісного моніторингу виконання індивідуальної програми розвитку дітей з ООП під час переходу між рівнями освіти; 5) алгоритм дій щодо проведення повторної комплексної оцінки розвитку дітей з ООП; 6) підвищення професійної майстерності педагогів.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння сутності поняття «повторна комплексна оцінка розвитку дитини»;
2) знання педагогами переліку випадків щодо проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини з ООП;
3) знання порядку проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини з ООП;
4) знання особливостей проведення моніторингу виконання індивідуальної програми розвитку дітей з ООП, зокрема під час переходу між рівнями освіти;
5) знання алгоритму дій щодо проведення повторної комплексної оцінки розвитку дітей з ООП;
6) професійна готовність вчителя до організації інклюзивного навчання дітей з ООП.
10. Цільова аудиторія: керівництво закладів освіти, директори інклюзивно-ресурсних центрів, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання: вчителі, асистенти вчителів, корекційні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; вміння організовувати співпрацю з профільними фахівцями на основі принципів командної взаємодії.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ