

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

**1. Найменування:** «Інклюзія: перехід між рівнями освіти».

**2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

**3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Людмила Верещак, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.

**4. Мета:** зорієнтувати педагогів та фахівців ІРЦ на дотримання алгоритму дій щодо моніторингу переходу дитини з ООП, яка здобуває освіту на інклюзивній формі навчання між рівнями освіти.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

1) зміст поняття «повторна комплексна оцінка розвитку дитини»; 2) перелік випадків щодо проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини з ООП відповідно до пункту 34 Положення про ІРЦ; 3) порядок проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини з ООП; 4) проведення якісного моніторингу виконання індивідуальної програми розвитку дітей з ООП під час переходу між рівнями освіти; 5) алгоритм дій щодо проведення повторної комплексної оцінки розвитку дітей з ООП; 6) підвищення професійної майстерності педагогів.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 hourAllPlural /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

- 1) розуміння сутності поняття «повторна комплексна оцінка розвитку дитини»;
- 2) знання педагогами переліку випадків щодо проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини з ООП;
- 3) знання порядку проведення повторної комплексної оцінки розвитку дитини з ООП;
- 4) знання особливостей проведення моніторингу виконання індивідуальної програми розвитку дітей з ООП, зокрема під час переходу між рівнями освіти;
- 5) знання алгоритму дій щодо проведення повторної комплексної оцінки розвитку дітей з ООП;
- 6) професійна готовність вчителя до організації інклюзивного навчання дітей з ООП.

**10. Цільова аудиторія:** керівництво закладів освіти, директори інклюзивно-ресурсних центрів, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів, педагогічні працівники, які залучені до організації і впровадження інклюзивного навчання: вчителі, асистенти вчителів, корекційні педагоги.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків;

**фахові:** здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність до спілкування з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки учнів; вміння організувати співпрацю з профільними фахівцями на основі принципів командної взаємодії.