

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Система оцінювання в Новій українській школі».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Олена Ліннік, докторка педагогічних наук, експертка ініціативи «Забезпечення доступу до шкільної освіти» проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe, Канада).
- 4. Мета:** розкрити особливості системи оцінювання в Новій українській школі; розглянути на прикладах критеріальне оцінювання, формувальне оцінювання.
- 5. Напрямок:** розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій).
- 6. Зміст:**
 - 1) складники системи оцінювання в Новій українській школі;
 - 2) варіанти критеріального оцінювання, створення чек-листів;
 - 3) практичні аспекти формуального оцінювання.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) усвідомлення особливостей оцінювання в Новій українській школі;
 - 2) узагальнення та систематизація методичних знань щодо оцінювання компетентностей учнів за критеріями;
 - 3) ознайомлення з прийомами формуального оцінювання;
 - 4) здатність здійснювати підсумкове оцінювання за розробленими процедурами.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів загальної середньої освіти.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвинутої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій;
фахові: здатність до здійснення оцінювання результатів навчання учнів; уміння застосовувати різні прийоми формуального, поточного і підсумкового оцінювань навчальних досягнень учнів; здатність розвивати в учнів уміння самооцінювання та самомотивації.