

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Організація тренінгу підтримки ментального здоров'я учнів у закладі освіти».

2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).

3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».

Спікер(ка) — Олена Шевцова, засновниця приватного закладу «Дитяча майстерня “Гостинна творчість”», авторка та викладачка майстер-класів для дітей, учасниця благодійного міжнародного проекту “Toy therapy room” (іграшкова терапевтична кімната), співвласниця благодійного фонду “За добром”, сертифікована спеціалістка з військової психології, учасниця благодійної організації “Генофонд нації”.

4. Мета: ознайомити педагогічних працівників з особливостями організації тренінгу підтримки ментального здоров'я учнів.

5. Напрямок: мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

6. Зміст:

1) етапи організації тренінгу підтримки ментального здоров'я учнів;

2) основні напрями тренінгів підтримки ментального здоров'я учнів у закладі освіти;

3) практичні рекомендації щодо організації й проведення тренінгу підтримки ментального здоров'я учнів.

7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

8. Форма (форми) навчання: дистанційна.

9. Програмні результати:

1) ознайомлення з етапами організації тренінгу підтримки ментального здоров'я учнів;

2) поглиблення знань щодо підходів вибору основних напрямів тренінгів підтримки ментального здоров'я учнів у закладі освіти;

3) розуміння практичних аспектів організації тренінгу підтримки ментального здоров'я учнів.

10. Цільова аудиторія: вчителі, вихователі, соціальні працівники, волонтери, батьки.

11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:

загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність діяти як відповідальний громадянин та брати участь у суспільному житті на різних рівнях; здатність до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності;

фахові: здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами; вміння володіти способами самозбереження психічного здоров'я, усвідомлення й управління власними емоціями; здатність до усвідомленої, конструктивної та екологічної взаємодії з учасниками освітнього процесу та в локальних спільнотах; здатність до здійснення профілактичних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів.