

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Селективний мутизм – як розговорити мовчуна».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**

**Спікер(ка)** — Богдана Смаль, практична психологиня КУ Інклюзивно-ресурсного центру Іваничівської селищної ради. Сертифікована спеціалістка з МАК, арттерапії.

**4. Мета:** зорієнтувати спеціалістів сфери освіти та корекції на проблематику селективного мутизму. Спрямувати розуміння педагогічних працівників як проявляється селективний мутизм та його симптоматику. Надати чіткий алгоритм дій, який допомагатиме в освітньому процесі як педагогам, так і самій дитині із селективним мутизмом.

**5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Зміст:**

1) поняття селективного мутизму та його прояви; 2) розгляд факторів ризику для кращого та глибшого розуміння проблематики; 3) шкали оцінювання, які можуть застосовувати як педагоги закладу освіти, так і корекційні фахівці; 4) практичні моменти та акценти у роботі з дитиною із селективним мутизмом; 5) доказові корекційні програми для втручання; 6) протокол корекційного втручання.

**7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

**8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.

**9. Програмні результати:**

1) підвищення кваліфікації фахівців з даної тематики; 2) вміння розпізнавати та вчасно реагувати на признаки селективного мутизму у межах закладу освіти; 3) ознайомитись із технікою формування та вміння створювати «Карту говоріння»; 4) набуття навички створення системи винагород під назвою «Мозковий штурм винагород»; 5) знайомство з практикою на основі експозиції; 6) набуття навички побудови та впровадження «Сходинки розмови», застосування на практиці розробки « Діаграма почуттів»; 7) розуміння циклу тривоги, що проходить дитина із селективним мутизмом; 8) вміння реалізувати сесійний протокол роботи; 9) застосування діаграми прогресу та шкали комфорту соціального спілкування.

**10. Цільова аудиторія:** вихователі дошкільних закладів, асистенти вихователів, вчителі початкових і старших класів, асистенти вчителів, адміністративні працівники закладів освіти, практичні психологи, соціальні педагоги, дефектологи, корекційні педагоги.

**11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**

**загальні:** здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ;

**фахові:** здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність використовувати у роботі з учнями матеріали, пристрої та обладнання для задоволення їхніх індивідуальних потреб у навчанні, особистісному і фізичному розвитку; здатність організувати освітній простір безпечно та з урахуванням особливостей і потреб учнів.