

Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Організація безпечного цифрового освітнього середовища: запобігання онлайн-ризикам».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**
Спікер(ка) — Василь Філоненко, тренер-методолог громадської організації «Стоп секстинг», вчитель історії та правознавства.
- 4. Мета:** ознайомити учасників заходу з тим, як створити безпечне освітнє середовище у цифровому світі та як спілкуватися з учнями щодо онлайн-небезпек в інтернеті.
- 5. Напрямок:** використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку.
- 6. Зміст:**
 - 1) поняття безпечне цифрове середовище;
 - 2) особливості цифрового середовища у якому перебувають діти;
 - 3) основні ризики у цифровому середовищі.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
 - 1) ознайомлення з поняттям безпечне цифрове середовище;
 - 2) розуміння того, що може відбуватися з дітьми в онлайні та як на це можна реагувати;
 - 3) удосконалення навичок цифрової компетентності педагогічних працівників.
- 10. Цільова аудиторія:** педагогічні працівники закладів дошкільної, загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти, батьки.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; вміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем;
фахові: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; вміння формувати безпечне новітнє освітнє середовище; вміння швидко реагувати під час вирішення ситуативних професійних проблем; здатність до попередження і протидії булінгу, різним проявам насильства; вміння вживати заходів щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства серед учнів й інших учасників освітнього процесу.