ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
04.05.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти
(за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Емоційний інтелект та особистісне зростання».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Магдисюк Людмила Іванівна, кандидатка психологічних наук, доцентка, завідувачка кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки, арттерапевтка, практична психологиня, тренерка з ППТ,
4. Мета: вивчення особливостей розвитку емоційного інтелекту.
5. Напрям: розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); комунікаційна, психологічна, емоційно-етична компетентність.
6. Зміст:
1) поняття емоційний інтелект в сучасному його розумінні; 2) техніки управління власними емоціями та підвищення самоусвідомлення; 3) теоретичні відомості про емоційний інтелект та особистісне зростання; 4) вплив саморегуляції емоційного стану у професійній діяльності та кризових ситуаціях; 5) практичні вправи та техніки; 6) орієнтація освітянства на формування, розвиток і вдосконалення комунікативних навичок, емоційно-вольової саморегуляції поведінки; 7) значення емоційного інтелекту, складових емоційного інтелекту; 8) практичні поради для слухачів щодо технік роботи зі стресом та створення внутрішнього комфорту в будь-яких ситуаціях; 9) особливості сприяння поліпшенню взаємин в особистісній і професійній сферах через усвідомлення і управління своїми емоціями; 10) аналіз основних понять та термінів, структури та складових емоційного інтелекту; 11) теоретичні та практичні аспекти емоційного інтелекту.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) ознайомлення з основними підходами до вивчення емоційного інтелекту; 2) розуміння власних емоцій та емоцій оточуючих; 3) розуміння способів поліпшення взаємин в особистісній і професійній сферах через усвідомлення і управління своїми емоціями; 4) осмислення значення емоційної і раціональної складової при прийнятті рішення; 5) здатність до розкриття і вдосконалення якостей, які допоможуть досягти успіху в особистісній сфері; 6) формування вміння розпізнавати власні емоційні стани і стани інших людей; 7) готовність до розкриття і вдосконалення особистих якостей; 8) активізація розвитку навички впливу на емоційний стан іншої людини; 9) розвиток вміння відпрацювання навичок емоційної обізнаності, розвиток позитивної Я-концепції; 10) здатність застосовувати та організовувати ефективну взаємодію учасників освітнього процесу; 11) узагальнення та систематизація методичних знань щодо саморегуляції емоційного стану у професійній діяльності та кризових ситуаціях; 12) знання і розуміння складових емоційної компетентності: самоусвідомлення; саморегуляція; розшифровка емоцій партнера; управління відносинами; 13) ознайомлення з новаціями та техніками управління власними емоціями та підвищення самоусвідомлення.
10. Цільова аудиторія: методисти, науковці, психологи, батьки, тьютори, вихователі, вчителі, управлінці, класні керівники, практичні психологи, соціальні педагоги.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до взаємодії з іншими в різних соціальних ситуаціях та критичного оцінювання соціальних подій і явищ; здатність до особистісного і професійного самовизначення, самоствердження і самореалізації впродовж життя, до цінування багатоманітності у суспільстві; здатність приймати обґрунтовані рішення, професійно викладати та аргументувати свою позицію;
фахові: здатність визначати і враховувати в освітньому процесі індивідуальні особливості учнів; здатність використовувати стратегії роботи з учнями, які сприяють розвитку їх позитивної самооцінки, «Я»-ідентичності; здатність усвідомлювати особисті відчуття й почуття, управляти власними емоційними станами.

** Програму укладено відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133)*

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ