

## Програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

- 1. Найменування:** «Діагностика мовленнєвого розвитку у дітей з РАС».
- 2. Вид підвищення кваліфікації:** навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
- 3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».**  
**Спікер(ка)** — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
- 4. Мета:** зорієнтувати спеціалістів на якісну діагностику мовленнєвого розвитку у дітей з РАС.
- 5. Напрямок:** створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
- 6. Зміст:**
  - 1) зміст понять «діти з РАС», «діагностика» в інклюзії;
  - 2) напрями обстеження мовленнєвого розвитку дитини з РАС;
  - 3) алгоритм оцінки стану розвитку мовлення дитини з РАС;
  - 4) пошук та використання інформаційних ресурсів щодо зазначеної тематики;
  - 5) підвищення професійної майстерності педагогів.
- 7. Обсяг (тривалість) навчання:** 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
- 8. Форма (форми) навчання:** дистанційна.
- 9. Програмні результати:**
  - 1) розуміння сутності понять «діти з РАС», «діагностика» в інклюзії;
  - 2) знання напрямків обстеження мовленнєвого розвитку дитини з РАС;
  - 3) знання алгоритму оцінки стану розвитку мовлення дитини з РАС;
  - 4) вміння підібрати індивідуальні методи, засоби і прийоми діагностики мовленнєвого розвитку для дитини з РАС;
  - 5) володіння інформаційними ресурсами щодо навчання дітей з РАС;
  - 6) професійна готовність педагога до організації якісного освітнього процесу дітей з ООП.
- 10. Цільова аудиторія:** вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, практичні психологи, педагоги закладів дошкільної і загальної середньої освіти, асистенти вихователів/вчителів, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
- 11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:**  
**загальні:** здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;  
**фахові:** здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організувати співпрацю з профільними фахівцями на основі принципів командної взаємодії; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.