ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор ТОВ «Всеосвіта»
_____ Іван ЛИТВИНЕНКО
28.04.2023 р.

Програма підвищення кваліфікації

педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти (за видом освітньої послуги «ВЕБІНАР»)

Програму підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників розроблено відповідно до сучасної державної освітньої політики, Концепції Нової української школи та стратегії реформування освіти в Україні.

1. Найменування: «Діагностика мовленнєвого розвитку у дітей з РАС».
2. Вид підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у вебінарі).
3. Розробник — ТОВ «Всеосвіта».
Спікер(ка) — Верещак Людмила Борисівна, директорка комунальної установи «Бердичівський інклюзивно-ресурсний центр» Бердичівської міської ради, дефектологиня, логопединя, реабілітологиня.
4. Мета: зорієнтувати спеціалістів на якісну діагностику мовленнєвого розвитку у дітей з РАС.
5. Напрям: створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами.
6. Зміст:
1) зміст понять «діти з РАС», «діагностика» в інклюзії;
2) напрями обстеження мовленнєвого розвитку дитини з РАС;
3) алгоритм оцінки стану розвитку мовлення дитини з РАС;
4) пошук та використання інформаційних ресурсів щодо зазначеної тематики;
5) підвищення професійної майстерності педагогів.
7. Обсяг (тривалість) навчання: 2 години /0,06 кредиту Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).
8. Форма (форми) навчання: дистанційна.
9. Програмні результати:
1) розуміння сутності понять «діти з РАС», «діагностика» в інклюзії;
2) знання напрямків обстеження мовленнєвого розвитку дитини з РАС;
3) знання алгоритму оцінки стану розвитку мовлення дитини з РАС;
4) вміння підібрати індивідуальні методи, засоби і прийоми діагностики мовленнєвого розвитку для дитини з РАС;
5) володіння інформаційними ресурсами щодо навчання дітей з РАС;
6) професійна готовність педагога до організації якісного освітнього процесу дітей з ООП.
10. Цільова аудиторія: вчителі-логопеди, вчителі-дефектологи, практичні психологи, педагоги закладів дошкільної і загальної середньої освіти, асистенти вихователів/вчителів, фахівці інклюзивно-ресурсних центрів.
11. Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться/набуватимуться:
загальні: здатність до створення команди однодумців, прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків; здатність до продуктивної професійної діяльності на основі розвиненої педагогічної рефлексії відповідно до провідних ціннісно-світоглядних орієнтацій; знання і розуміння сучасних тенденцій впровадження інклюзивної освіти;
фахові: здатність до забезпечення сприятливих умов в освітньому середовищі для кожного учня, залежно від його індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів; здатність організовувати співпрацю з профільними фахівцями на основі принципів командної взаємодії; вміння застосовувати набуті знання у фаховій діяльності.

**** Програму укладено згідно з п. 2 ст. 59 ЗУ «Про освіту» та відповідно до п. 10 постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (із змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи в умовах інклюзивного навчання у закладах освіти відповідно до вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18.10.2019 р. № 1310)***

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ